



PERIODO DE ADAPTACIÓN.

La incorporación de vuestros hijos/as a las aulas ya un hecho, por lo tanto **Bienvenidos al aula “Angelinas Junior”**. Explicaros brevemente el periodo de adaptación: es un acontecimiento de gran transcendía en su proceso de desarrollo, por ello la importancia del mismo:

- Para los niños/as, la entrada en la escuela, implica la salida del mundo familiar (allí ocupa un lugar claramente definido y totalmente controlado, seguro, conocido y protegido), para pasar a un mundo totalmente desconocido y en el que, por tanto, se siente inseguro.
- El mundo afectivo del niño es el motor de su desarrollo emocional, social e intelectual, todas sus experiencias, vivencias y situaciones son educativas y por ello las integraremos en el aula.

En definitiva el periodo de adaptación, es un proceso mediante el cual, el niño/a va elaborando, desde el punto de vista de los sentimientos, la pérdida y la ganancia que le supone esta separación de la familia, hasta llegar voluntariamente a una aceptación interna de la nueva situación.

ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN

En primer lugar, es indispensable ponernos de acuerdo con los padres y madres valorando las actitudes, organización y desarrollo de este periodo. Por y para ello se ha organizado esta entrevista individual, cuyo principal objetivo es crear un clima de comunicación, donde el tema principal es el propio niño/a (sus necesidades, momento evolutivo en el que se encuentre....). Trataremos las necesidades de horarios.

El periodo de adaptación es una situación transitoria y a medida que transcurra el tiempo el niño/a se irá habituando a un nuevo espacio y empezará a interactuar con sus compañeros/as. Es importante como padres y madres que no viváis este periodo con angustia, es normal que os cueste la separación de

vuestros hijos/as y tened en cuenta que también vosotros necesitáis vuestro propio periodo particular de adaptación.

Con respecto a los horarios y teniendo en cuenta lo hablado con cada uno de vosotros en la reunión individual, recordad en mirar todos los días el horario del día siguiente.

ACTITUD A TOMAR FRENTE AL PERIODO DE ADAPTACIÓN

Intentad que el niño/a no se dé cuenta de esta angustia porque se aprovechan de ello, habladle de la escuela con naturalidad, sinceridad y positividad contándole las cosas buenas, que va a tener amiguitos y una profe que se llama.... Intentad darle seguridad, no dar demasiada importancia a este periodo, no hacerle regalos cuando salga o darles golosinas porque no es bueno recompensarles, intentad acompañarlo los primeros días y preguntarle que ha hecho.

ALGUNOS CONSEJOS

Dejarle claro qué vais a volver a buscarle, (o quién va ir en vuestro lugar) que no se quedan abandonados. No os preocupéis si al dejarle en la escuela llora, es lo normal al principio. Es muy importante que al dejarle prolonguéis lo menos posible la despedida y que seáis firmes y seguros de vosotros mismos, porque de esta forma se lo transmitiréis al niño/a, si él os ve dudando, se quedará dudando. Recíbidle siempre “CON UNA SONRISA”.

No os sintáis culpables por estar menos tiempo con ellos/as, vosotros también necesitáis vuestro tiempo bien sea para trabajar o para descansar. Los niños/as van a pasarlo bien y a jugar haciendo actividades educativas muy positivas para ellos/as. No penséis que estando menos tiempo con vuestros hijos/as os querrán menos, al contrario, disfrutarán más de los momentos que pasen con vosotros.

Para cualquier problema o duda no reparéis en preguntarme. Animo y un poquito de paciencia!!!!

ana@angelinasjunior.es